

Option vol libre au Brevet d'Initiation Aéronautique

Destinataires :

Présidents de ligues, de CDVL, de clubs
DTE EFVL

Nice, le 24 janvier 2005

Réf : cj05002.doc

Suivi secrétariat : Bettina BASILE-HAMARD

Objet : Informations sur le Brevet d'Initiation Aéronautique

Chers Présidents, Chers Directeurs techniques d'EFVL Ou Cher Ami,

La Fédération française de vol libre est entrée, le 2 décembre dernier, au sein de la Commission Mixte Aéronautique, ou Comixa, qui pilote la formation et l'examen du brevet d'initiation aéronautique. Le Ministère de l'Education Nationale et le Ministère des transports proposent, depuis plus de vingt ans, une formation et un vrai diplôme aux élèves de plus de treize ans. Celui-ci leur permet, outre l'obtention d'aides substantielles dans le cadre de formations au pilotage des aéronefs concernés, un accès facilité dans certaines grandes écoles ou universités dédiées à l'espace, à la météorologie, à la mécanique des fluides,...

Le vol libre est pratiqué dans ce cadre de façon souvent informelle, même s'il apparaît dans la liste des activités possibles pour les phases de découverte pratique.

L'examen, quant à lui, est national, concerne quelques milliers d'élèves pour près de deux mille réussites. Cinq chapitres très complets le composent :

MATIERES	QUESTIONS à 1 POINT
Aérodynamique et mécanique de vol	20
Connaissance des aéronefs	20
Météorologie	20
Navigation, sécurité des vols	20
Histoire de l'aéronautique et de l'espace	20
Epreuve facultative : 30 minutes Aéromodélisme ou toute autre épreuve définie par le Responsable du CIRAS	20

L'option vol libre sera accessible dès la session de l'examen 2005, et cette épreuve facultative, dont seuls comptent les points au-dessus de la moyenne, est une bonne occasion de faire découvrir nos pratiques libéristes pour peu que les intervenants s'y intéressent.

C'est pour cela que nous vous communiquons cette information, espérant voir nos structures fédérales contactées par les établissements scolaires, à la recherche d'intervenants.

La plupart des formations en place sont appuyées sur des partenariats entre des clubs vol à voile ou avion de tourisme et des collèges ou lycées, les intervenants étant souvent extérieurs aux établissements

Alors pourquoi pas nous... Deux conventions ont déjà été signées en 2004 entre la fédération et le lycée de Lannemezan, entre un club de vol libre, un club de vol à voile et la cité scolaire à Barcelonnette.

L'information est bien sûr transmise aux établissements par leur hiérarchie, et les connexions peuvent naître de

peu de choses (un jeune du club, ou un enfant de libériste au lycée, un prof qui vole, un instructeur vol à voile qui cherche à varier les pratiques des élèves, ou même un proviseur qui se souvient avoir fait un biplace, il y a dix ans, alors qu'il était encore prof - histoire vécue !)

Nous misons sérieusement, par cette nouvelle reconnaissance institutionnelle, sur un intérêt croissant pour nos pratiques de la part les jeunes, et les bourses offertes aux détenteurs du BIA ne peuvent que contribuer à ces rapprochements bénéfiques.

Tout peut commencer par un biplace offert aux lauréats du BIA, ou une journée de pente école...Le reste est affaire de proximité, de conviction, d'investissement associatif ou professionnel.

Espérant avoir simplement suscité un intérêt de votre part sur les aspects éducatifs de nos pratiques, et les nouveaux contacts que peut engendrer cette ouverture de l'Education Nationale, nous vous souhaitons une très bonne année 2005.

Elodie PELABON
Commission jeunes

Programme des compléments vol libre pour le B.II.A..

1. Connaissance des aéronefs :

a. Constitution d'un parapente

Présentation des différents éléments constitutifs de l'aéronef et description de leur rôle.

b. Constitution d'un deltaplane

Présentation des différents éléments constitutifs de l'aéronef et description de leur rôle.

c. L'évolution des machines de vol libre

Présentation de diverses machines montrant l'évolution des parapentes et deltaplanes (souples et rigides).

d. Les instruments de vol libre : (principe et utilisation)

L'altimètre – variomètre électronique, la boussole, le GPS et la radio.

2. Aérodynamique et mécanique du vol :

a. Les profils du vol libre

Types de profils utilisés, épaisseurs relatives, comportement lié à la souplesse, ...

b. Des systèmes pendulaires

Stabilité aérodynamique et pendulaire des ailes de vol libre.

c. Principes de pilotage du parapente

Pilotage des mouvements de tangage et de roulis, contrôle du virage, différents planés, décollage et atterrissage. Cas particulier de la cage de pilotage.

d. Principes de pilotage du deltaplane

Pilotage des mouvements de tangage et de roulis, contrôle du virage, différents planés, décollage et atterrissage.

3. Météorologie pour le vol libre :

a. L'échelle aérologique

Souligner l'échelle à laquelle se passent les vols et l'intérêt pour les phénomènes très locaux.

b. Les vents locaux

Brises de pentes, brises de mer, vents de vallée, ... Ascendances dynamiques et turbulences dues aux obstacles.

c. Les nuages et le vol libre

Cumulus, cumulonimbus, stratus, cirrus

d. Perturbations et vol libre

Evolution des conditions météorologiques lors de l'approche, du passage puis du départ d'une perturbation (nébulosité, températures, vent, précipitations éventuelles).

e. Les ascendances thermiques

Formation des ascendances thermiques. Influence du vent. Stabilité, instabilité et ascendances.

4. Réglementation, sécurité et navigation :

a. Les obligations administratives :

Responsabilité civile aéronautique, déclaration des sites, assurances, ...

b. Les brevets de vol libre :

Différents brevets et qualifications délivrés par la F.F.V.L.

c. Les règles de l'air :

Règles de bon sens, hauteurs de survol, priorités en vol, ...

d. Règles de vol VFR applicables aux ailes de vol libre :

VMC, espaces aériens, altitudes maximales, ...

e. La navigation en vol libre : le cross.

Gestion des vols de distance en parapente ou deltaplane.

f. L'entretien des aéronefs de vol libre

Les obligations légales et l'entretien conseillé (stockage, transport et révisions).

5. Histoire du vol libre :

a. Les grandes étapes du développement du vol libre.

b. Une petite histoire des machines du vol libre.